

49255304 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ / วิธีสอนแบบหมวดหกใบ / บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ทรงฤทธิ์ ฉิมโหมด : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบและวิธีสอนแบบปกติ
ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.สมพร ร่วมสุข, ผศ.ดร.บุญบา บัวสมบุญณ์ และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 256 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการ
กับโจโฉ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับวิธี
สอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลัง
เรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอน
แบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อวิธีสอนแบบ
หมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอานวยศิลป์ ซึ่งได้มา
จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองกลุ่มที่ 1 ใช้วิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
และกลุ่มทดลองกลุ่มที่ 2 ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้เวลาในการทดลอง 6 คาบเรียน คาบละ
50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิด
หมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน กับกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สูงกว่า กลุ่มทดลองที่ใช้วิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนก่อนเรียน
3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนเรื่องสามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ
ด้วยวิธีสอนแบบหมวดหกใบร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับดี

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....